

**URAIAN MATERI**  
**PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS BAGI MAHASISWA BARU (PKKMB)**  
**TAHUN 2017**  
**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG**

No.	Materi:	Tujuan	Uraian Materi
A.	Pembinaan Kesadaran Bela Negara	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti Cinta tanah air, Kesadaran Berbangsa dan Bernegara, Yakin Pancasila sebagai Ideologi Negara, Rela Berkorban untuk Bangsa dan Negara, memiliki Kemampuan Awal Bela Negara (BN).	Pendahuluan; Pengertian; Nilai-nilai BN: (a) Cinta tanah air, (b) Kesadaran, Berbangsa & Bernegara, (c) Yakin Pancasila sebagai Ideologi Negara, (d) Rela Berkorban untuk Bangsa dan Negara, (e) Memiliki Kemampuan Awal Bela Negara Cinta Tanah; Indikator Keberhasilan; Implementasi Nilai-nilai BN; Penutup
B.	Kehidupan berbangsa dan bernegara		
B.1	Wawasan Kebangsaan	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti tentang Wawasan Kebangsaan	Pendahuluan; Pengertian; Sikap Kebangsaan; Rasa Kebangsaan; Semangat Kebangsaan; Penutup
B.2	Empat Konsensus Dasar Kebangsaan	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti tentang Empat Konsensus Dasar Kebangsaan	Pendahuluan; Nilai-nilai Pancasila; UUD RI 1945; Bhineka Tunggal Ika; Nilai-nilai NKRI; Penutup
B.3	Sistem Pertahanan Semesta	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti tentang Sistem Pertahanan Semesta (Sishanta)	Pendahuluan; Pengertian dan hakekat Sishanta; Komponen Sishanta; Pola pola Operasi dalam Sishanta; Penutup
C.	Pembangunan Karakter Mahasiswa		
C.1	<i>General Education</i>	Pemahaman tentang <i>General Education</i> , pengembangan konsep dan pendekatan pembelajaran yang mempersiapkan mahasiswa untuk mampu memahami, menghadapi berbagai masalah (kompleksitas kehidupan, keragaman, kemampuan berfikir jernih) termasuk untuk meningkatkan daya saing bangsa.	Prinsip <i>trivium</i> (logika, gramatika, dan retorika) diterapkan sebagai bagian dari <i>General Education</i> , kemampuan berfikir kritis, membaca, menulis, kemampuan berkomunikasi secara efektif, mendengar dan mengungkapkan, agar mahasiswa siap menghadapi perubahan untuk sukses secara profesional di abad 21
C.2	Pendidikan karakter, motivasi dan kiat sukses belajar serta berprestasi.	Memberikan pendidikan karakter, khususnya nilai integritas, etika, moral, kejujuran, kepedulian, tanggung jawab dan kedisiplinan; Mendorong mahasiswa untuk proaktif beradaptasi, membentuk jejaring dan bersosialisasi; Memotivasi mahasiswa agar memiliki kepercayaan diri yang	Pendidikan karakter menuju tata dan etika kehidupan yang baik; memotivasi dan kiat sukses belajar dan berprestasi

		tinggi.	
D.	Pendidikan Tinggi di Indonesia dan kegiatan akademik di ITN Malang		
D.1	Pendidikan Tinggi di Indonesia	Agar mahasiswa mengetahui fungsi dan peran pendidikan tinggi serta memahami Institut Teknologi Nasional (ITN) Malang dan posisinya dalam pendidikan tinggi di Indonesia.	Bentuk serta jenjang kelembagaan penyelenggara PT; Peran pendidikan tinggi dan mahasiswa dalam mengatasi permasalahan bangsa, dan Peran mahasiswa dalam mengatasi permasalahan lokal dan global.
D.2	Kegiatan Akademik di ITN Malang	Mahasiswa mengetahui dan memahami: a. organisasi dan fungsi perguruan tinggi, fakultas dan jurusan; b. prospek dunia kerja; c. proses pembelajaran di perguruan tinggi, dan d. mahasiswa mengetahui fungsi sivitas akademika dan sarana-prasarana.	Pengenalan organisasi dan fungsi Perguruan Tinggi (termasuk Fakultas dan Jurusan); Prospek kerja bidang studi di masa depan; Sistem Informasi Manajemen (SIM), Kalender Akademik, SKS, masa studi, KRS, fungsi dosen pembimbing Akademik dan Pengenalan proses pembelajaran.
D.3	Layanan Mahasiswa	Mahasiswa mengetahui fasilitas pelayanan yang dapat digunakan dan diterima mahasiswa serta cara pemanfaatannya.	Pengenalan dan cara pemanfaatan fasilitas yang ada di ITN Malang: perpustakaan, lab. Bahasa, informasi beasiswa, sarana kesehatan, rusunawa, komputer, internet, dan fasilitas pendukung kegiatan kemahasiswaan di ITN Malang
E.	Organisasi dan Kegiatan Kemahasiswaan	Mahasiswa mengetahui: a. Jenis organisasi kemahasiswaan di kampus dan perannya dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi; pendidikan karakter dan cinta tanah air; dan kehiatan kemahasiswaan di dalam dan di luar kampus.	Jenis lembaga, struktur organisasi lembaga kemahasiswaan di tingkat Perguruan Tinggi/Unit pelaksana administrasi dan akademik, aktivitas, proses menjadi anggota, kepengurusan dan program kerja; Jenis kegiatan kemahasiswaan untuk meningkatkan ketakwaannya, pengasah penalaran, bakat, minat dan sosial, misalnya kegiatan seminar, seni, olah raga dan pengabdian kepada masyarakat.
F.	Pengenalan nilai budaya, tata krama dan etika keilmuan dan penanggulangan plagiarisme.	Menumbuhkan kesadaran dan pemahaman mahasiswa akan : a. kebudayaan, nilai dan etika; b. kebudayaan kampus perguruan tinggi dan etika keilmuan; c. aturan-aturan yang berlaku di perguruan tinggi yang berkaitan dengan hak dan kewajiban mahasiswa; dan d. pengenalan kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik	Pengetahuan tentang kebudayaan (lokal dan global), nilai dan etika; Kebudayaan kampus PT dan etika keilmuan; Pengenalan kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik, penanggulangan plagiarisme.
G.	Persiapan Penyesuaian Diri di ITN Malang	Mahasiswa memahami tentang implementasi <i>General Education</i> dan memiliki ketrampilan dan strategi yang dibutuhkan dalam menjalani pendidikan/pembelajaran di ITN Malang	Pemahaman tentang implementasi <i>General Education</i> dan mengetahui cara belajar efektif dan keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran ( <i>hard skill</i> ) dan kegiatan kemahasiswaan ( <i>soft skill</i> ) melalui Sistem Kredit Prestasi (SKP); manajemen waktu; permasalahan dalam kegiatan belajar dan pendidikan kedisiplinan.

H.	Penanggulangan radikalisme, terorisme dan anti korupsi	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti dan dapat membuat rencana persiapan pembelajaran tentang bahaya terorisme dan radikalisme serta penanggulangannya, serta UU Tindak Pidana Pembrantasan Korupsi	Pendahuluan; Pengertian; Tipologi ancaman dan motif terorisme dan radikalisme; Faktor penyebab terjadinya radikalisme dan terorisme; Filosofi pemberantasan tindak pidana terorisme dan radikalisme; Peran masyarakat dalam mencegah terjadinya tindak pidana terorisme dan radikalisme; Pemberantasan tindak pidana korupsi; Penutup.
I.	Kepemimpinan	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti tentang Kepemimpinan berwawasan Bela Negara khususnya dalam pespektif kota Malang.	Pendahuluan; Pengertian; Pemimpin/kepemimpinan tugas, fungsi, peran kepemimpinan; Gaya dan perilaku kepemimpinan; Kepemimpinan dalam manajemen; Penutup
J.	Penagulangan bahaya penyalahgunaan narkoba dan HIV/AIDS	Setelah mengikuti pembelajaran peserta mengerti Bahaya Narkoba dan HIV/AIDS	Pendahuluan; Pengertian; Macam-macam narkoba/NAPZA (Narkotika, Alkohol, Psikotropika, Zat Adiktif); Faktor yang mendorong penggunaan Narkoba; Pencegahan dan penanggulangan bahaya narkoba dan HIV/AIDS; Studi kasus; Penutup.
K.	Kegiatan Akademik di Fakultas dan Jurusan/prodi	Mahasiswa mengetahui dan memahami: a. organisasi dan fungsi fakultas dan jurusan/prodi; b. prospek dunia kerja; c. proses pembelajaran di Jurusan , dan d. mahasiswa mengetahui fungsi sivitas akademika dan saran-prasarana, dan <i>green living movement</i> di kampus.	Pengenalan organisasi dan fungsi Fakultas dan Jurusan/Prodi; Prospek kerja bidang studi di masa depan; Sistem Informasi Manajemen (SIM), Kalender Akademik, SKS, masa studi, KRS, fungsi dosen pembimbing Akademik dan Pengenalan proses pembelajaran, RPS, Praktikum, SKP dan SKPI, serta <i>green living movement</i> di kampus (cinta kebersihan, cinta lingkungan dan kepedulian mahasiswa).
L.	Pengenalan Unit Kegiatan Kemahasiswaan (UKM) dan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)	Mahasiswa mengetahui dan memahami: a. organisasi dan fungsi UKM/HMJ; b. program kerja UKM/HMJ; c. Program inovasi dan kompetisi berbasis prestasi	Pengenalan: a. organisasi, fungsi dan kepengurusan UKM/HMJ; b. program kerja UKM/HMJ; c. Aktifitas inovasi dan kompetisi berbasis prestasi, proses menjadi anggota.



Malang, 26 Agustus 2017

a.n. Rektor,  
Wakil Rektor III,

**Dr. Eng. Ir. I Made Wartana, MT**

Nip. 196105031992021001

**Referensi:**

1. Surat Edaran Sekpel Kopertis VII, No. 1780/K7/KM/2017, tentang PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS BAGI MAHASISWA BARU, tanggal 16 Agustus 2017.
2. Surat Edaran Dirjen Belmawa Ristekdikti, No. 468/B/SE/2017, tentang PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS BAGI MAHASISWA BARU, tanggal 26 Juli 2017.
3. Surat Koordinator Kopertis No. 1411/K7/KM/2017, perihal Pembinaan Kesadaran Bela Negara dalam Kegiatan Pengenalan Kampus bagi Mahasiswa Baru, tanggal 6 Juli 2017.
4. Surat Menhan, No. B/443/M/II/2017, tentang Pelaksanaan Pembinaan Kesadaran Bela Negara dalam Kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru, tanggal 27 Maret 2017.